

## Требования к квалификационным категориям

*(в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года № 276)*

### П.36.

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

✓ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

✓ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662\*(5);

✓ выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических

коллективах опыта практических результатов своей профессиональной

деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

П.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

✓ достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

✓ достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662\*(5);

✓ выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

✓ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.