

Физкультурный досуг в первой младшей группе «Магазин игрушек»

Программное содержание: Учить детей ритмично двигаться при ходьбе, не наталкиваясь друг на друга с переходом на бег; учить ходить по ограниченной поверхности; упражнять в ходьбе по ребристой доске, способствовать активизации рецепторов на подошвах ног; учить ходить по наклонной доске, сохранять равновесие; спрыгивать вниз с высоты 20-30 см., мягко приземляясь на ноги; упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками в одном направлении; вызвать у детей эмоциональный отклик во время двигательной активности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, развивать стойкую потребность в движении.

Оборудование: игрушки медвежата по количеству детей; длинная верёвка с цветными метками; тканевая дорожка для ходьбы, доска ребристая; доска наклонная; ящик для влезания; мячи среднего диаметра по количеству детей; зонт для подвижной игры; магнитофон с аудиозаписью музыки «Автобус», звуков дождя.

Ход деятельности:

1 часть.

Раздаётся телефонный звонок. Инструктор физкультуры разговаривает по телефону: «Алло. Да. Кто? Магазин игрушек? Хорошо. Конечно-конечно!»

— Ребята вы знаете, только что позвонили из магазина игрушек. Там очень скучают без друзей игрушки – медвежата. А вы хотите быть друзьями медвежат? (Ответы детей). Тогда давайте скорее, поедем в магазин за игрушками. А на чём поедем? Поедем на автобусе. Садитесь в автобус, пора отправляться.

Ходьба топающим шагом взявшись за верёвку.

— Остановка. Выходите из автобуса. Нам нужно немножко пройти пешком до магазина.

Дети идут за инструктором физкультуры выполняя движения в соответствии со словами: «Шли по узенькой дорожке

Наши маленькие ножки.

Руки тоже помогали:

Всё махали и махали.

Остановка. Сели. Встали.

Снова дружно зашагали.

Хлынул ливень, грянул гром

Мы на цыпочках идём.

Отряхнули руки, ноги
Не устали вы с дороги?

— Тогда давайте поторопимся.

Бег с переходом на ходьбу.

Посмотрите, вот и магазин игрушек. Ой, какие медвежатки грустные. Выберите себе игрушку. Обнимите медвежат, пожалейте. Давайте с ними поиграем. Встаньте свободно.

2 часть.

Общеразвивающие упражнения с игрушками

1. «Высоко». И.п.: ноги слегка расставлены, игрушка в опущенных руках. Поднять мишку вверх, опустить. (3-4 раза)
2. «Покажем наших мишек». И.п.: ноги слегка расставлены, игрушка в опущенных руках. Наклоны вперед. (4 раза)
3. «Мишка спит». И.п.: ноги слегка расставлены, игрушка прижата к груди. Качание мишек из стороны в сторону. (4 раза)
4. «Мишка прыгает». И.п.: стоя, мишка в обеих руках внизу. Присесть, попрыгать мишкой, вернуться в.п. (3-4 раза)
5. «Нам весело!». Прыжки на двух ногах.

— Медвежатам очень понравилось, как вы с ними поиграли. Давайте теперь покажем им, какие мы ловкие. Посадите медвежат, пусть они на вас посмотрят.

Основные виды движений:

1. Ходьба по наклонной доске с переходом на ящик и спрыгивание вниз на маты;
2. Ходьба по ребристой доске;
3. Прокатывание мяча двумя руками в прямом направлении. (2 раза) (фронтально)

— Ребята, посмотрите, как медвежата улыбаются! Как им весело!

— А теперь, медвежата хотят погулять. Сейчас весна. Скоро на улице будет идти дождь. Куда мы спрячемся если пойдёт дождик? (Ответы детей)

Проводится подвижная игра «Солнышко и дождик» (2-3 раза)

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай, не желей!

Ты по зонтику стучи,

Только нас не замочи!

— Ребята, покажите, как капельки падают? (пальчиковая гимнастика «Дождик»)

— Давайте прогоним тучку, чтобы больше не было дождя. (Дыхательная гимнастика «Ветерок»).

3 часть. — Ребята, медвежатам очень нравится с вами дружить! Пора нам с ними возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус.

Ходьба топающим шагом.

— Вот и приехали! Теперь медвежата будут жить у нас в группе. Посмотрите, как они рады, что приобрели себе друзей! Какие вы все молодцы! Как вы хорошо умеете дружить!