

Выписка из протокола №3
Районного методического объединения учителей-логопедов
Железнодорожного района города Екатеринбурга

21.05.2025г.

Присутствовало: 33 человека, согласно листу регистрации

Тема: «Логопедический Микс: В шутку – учим, всерьёз творим!»

Форма проведения: мастер-класс

Цель: Способствовать развитию профессиональных компетенций учителей-логопедов посредством организации обмена практическим опытом и внедрения инновационных творческих методик в работу с дошкольниками для достижения максимальной эффективности коррекционного воздействия.

Повестка заседания:

1. Представление опыта работы:

- учитель-логопед Касимова Ляйсана Минулловна, МБДОУ – детский сад № 92 «Коррекционная работа по звукопроизношению с использованием наглядных пособий»;
- учитель-логопед Устьянцева Александра Геннадьевна, МБДОУ – детского сада № 312 «Технология – ЛЭПБУК, как наглядно-практический метод обучения дошкольников грамоте»;
- учитель-дефектолог Сабурова Наталья Ивановна, МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 369 «Использование игрового подхода в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста». Презентация авторской дидактической игры „Путешествие в Буквоград“;
- учитель-логопед Минхажева Зарина Мансуровна, МБДОУ – детский сад №196 «Нейроприёмы в логопедической работе – активизация ресурсов мозга для развития речи и когнитивных функций»;
- учитель-логопед Бобина Наталья Николаевна, МБДОУ – детский сад № 245 «ТРИЗ-технологии в работе учителя-логопеда: эффективные приёмы коррекции речи»;
- учитель-дефектолог Ушакова Оксана Сергеевна, МБДОУ – детский сад №196 «Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра».

2. Вопросы, ответы, обмен мнениями. Рефлексия.

Ход заседания методического объединения:

Учитель-логопед МБДОУ — детский сад № 245 Бобина Наталья Николаевна продемонстрировала эффективное применение методов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) для создания эмоционально комфортной и мотивирующей атмосферы на логопедических занятиях с дошкольниками. Она отметила, что использование этих методик способствует активному вовлечению детей в процесс обучения, развивает их речевые навыки и коммуникативные умения, а также расширяет словарный запас. В частности, педагог подробно рассказала о нескольких приёмах ТРИЗ, которые успешно адаптированы для работы с маленькими детьми.

Приём «Да-нетка» — один из наиболее универсальных и полезных инструментов. Он отлично подходит для изучения любой лексической темы и построен на игре, в которой ребёнок отвечает на вопросы, используя форматы «да» или «нет». Такая игровая форма помогает детям не только усваивать новые слова, но и учиться формулировать

вопросы, структурировать свои мысли и классифицировать предметы и явления. Например, при изучении темы «Фрукты» дети задают вопросы, чтобы угадать загаданный фрукт, что развивает логическое мышление, внимание и речевую активность.

Приём «Противоречий» — направлен на стимулирование творческого мышления и умения находить нестандартные решения. Педагог приводит примеры заданий, где дети учатся выявлять и разрешать речевые или смысловые противоречия в высказываниях, что способствует развитию аналитических навыков и более глубокому пониманию языка.

Наталья Николаевна познакомила слушателей и с другими приёмами ТРИЗ, включающими игровые ситуации, моделирование и творческие задания, которые помогают детям не бояться ошибаться, проявлять инициативу и общаться с окружающими.

В ходе представления своего опыта работы Наталья Николаевна активно включала присутствующих в процесс решения разных задач, тем самым она подчеркнула, что благодаря таким приёмам занятия становятся эмоционально насыщенными и интересными, что особенно важно для дошкольников. Дети чувствуют себя уверенно, охотно участвуют в диалогах и играх, что положительно отражается на их речевом развитии и общем интеллектуальном росте.

Практическая значимость, включение ТРИЗ в работу педагогов детского сада не только повышает эффективность коррекционной работы, но и способствует формированию у детей творческого подхода к языку и общению в целом.

Решение:

Принять к сведению полученную информацию по теме МО «Логопедический Микс: В шутку — учим, всерьёз творим!», интегрировать предложенные практики в образовательный процесс для достижения оптимальных результатов в логопедической практике.

Результаты голосования:

«за» — 33 человека

«воздержался» — нет

«против» — нет

Председатель МО



Н.Г. Колесникова

Секретарь МО



О.А. Астафьева