

Логопедическое занятие «Знакомимся с домашними животными»

Тема: Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные». Звукоподражание.

Цели и задачи

Коррекционно-образовательные:

- уточнить и активизировать словарь по теме (названия животных: корова, собака, кошка, лошадь, свинья, коза, овца);
- формировать обобщающее понятие «домашние животные»;
- учить составлять простые предложения по картинкам («Корова даёт молоко», «Собака сторожит дом»).

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух через различение звукоподражаний;
- развивать артикуляционную моторику (комплекс «На ферме»);
- развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к логопедическим занятиям;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование

Предметные картинки с изображениями домашних животных (корова, собака, кошка, лошадь, свинья, коза, овца), мяч, аудиозаписи голосов животных, зеркало, карточки с символами артикуляционной гимнастики.

Словарь

Существительные: корова, собака, кошка, лошадь, свинья, коза, овца, домашние животные. **Глаголы:** мычит, лает, мяукает, ржёт, хрюкает, блеет, сторожит, даёт, ловит, везёт. **Звукоподражания:** му-у, гав-гав, мяу, и-го-го, хрю-хрю, ме-е-е, бе-е-е.

Ход занятия

I. Организационный момент (2–3 мин)

Логопед встречает детей, предлагает встать в круг.

Логопед: Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие — на ферму! Там живут необычные жители. Чтобы туда попасть, нужно отгадать загадки.

Слушайте внимательно!

Загадывает 2–3 загадки:

«Голодная — мычит, сытая — жуёт, маленьким деткам молочка даёт» (корова).

«С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крыльцом, а хвост — колечком» (собака).

«Мягкие лапки, на лапках — царапки» (кошка).

Дети отгадывают, логопед выставляет соответствующие картинки на доску.

II. Основная часть (18–20 мин)

1. Артикуляционная гимнастика «На ферме» (4–5 мин)

Логопед: Чтобы красиво говорить, подготовим наш язычок. Сегодня он — гость на ферме.

«**Заборчик**» — губы в улыбке, зубы сомкнуты: «На ферме новый забор. Ровный, красивый». Удерживать 5–7 секунд, повторить 3–4 раза.

«**Киска сердится**» — широкий язык на нижней губе, загнуть кончик вверх: «Кошка вышла на крыльцо и недовольно облизывается». 3–4 раза.

«**Лошадка**» — пощёлкивание языком: «Лошадка бежит по двору». 10–15 раз.

«**Чашечка**» — широкий язык в форме чашки, удерживать 5–7 секунд: «Напоим лошадку водой». 3 раза.

2. Знакомство с животными. Расширение словаря (5–6 мин)

Логопед: Посмотрите на доску. Кто здесь изображён? (Дети называют: корова, собака, кошка...)

Логопед выставляет остальные картинки (лошадь, свинья, коза, овца), называет, дети повторяют хором и индивидуально.

Логопед: Как можно назвать всех этих животных одним словом? Они живут рядом с человеком, человек о них заботится. Кто знает? (*Домашние животные.*)

3. Игра «Кто как голос подаёт?» с мячом (4–5 мин)

Дети встают в круг. Логопед бросает мяч ребёнку и называет животное. Ребёнок возвращает мяч и произносит звукоподражание.

Логопед: «Корова!» — Ребёнок: «Му-у-у!»

Логопед: «Собака!» — Ребёнок: «Гав-гав!»

Логопед: «Кошка!» — Ребёнок: «Мяу!»

Логопед: «Лошадь!» — Ребёнок: «И-го-го!»

Логопед: «Свинья!» — Ребёнок: «Хрю-хрю!»

Логопед: «Коза!» — Ребёнок: «Ме-е-е!»

Затем — обратная задача: логопед произносит звукоподражание, ребёнок называет животное.

4. Составление предложений по картинкам (3–4 мин)

Логопед показывает сюжетные картинки и задаёт вопросы:

«Что делает корова?» → «Корова даёт молоко».

«Что делает собака?» → «Собака сторожит дом».

«Что делает кошка?» → «Кошка ловит мышей».

«Что делает лошадь?» → «Лошадь везёт телегу».

Дети отвечают полным предложением. Логопед следит за правильным согласованием слов.

III. Пальчиковая гимнастика «Кот и мыши» (2 мин)

Даша* играет на рояле, (*большой палец стучит по другим*) Котёнок лапкой рыбу ловит, (*указательный «ловит»*) А мыши лапками в барабан, (*все пальцы стучат*) Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

IV. Итог занятия (2–3 мин)

Логопед: Где мы сегодня побывали? (На ферме.) Кого мы там встретили? (Домашних животных.) Как их назвать одним словом? (Домашние животные.) Что вам понравилось больше всего?

Логопед оценивает работу каждого ребёнка, отмечает успехи.