

Логопедическое занятие «Опиши животное»

Дата: Четверг **Тема:** Составление описательного рассказа по мнемотаблице. Пересказ короткого текста.

Цели и задачи

Коррекционно-образовательные:

- учить составлять описательный рассказ о домашнем животном по плану-схеме (мнемотаблице): 1) Кто это? 2) Какой? (размер, цвет, части тела) 3) Какой голос? 4) Что ест? 5) Где живёт? 6) Какую пользу приносит?
- закрепить притяжательные прилагательные и грамматические конструкции, отработанные на предыдущих занятиях;
- учить пересказывать короткий текст с опорой на предметные картинки.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь;
- развивать фонематический слух (выделение первого гласного звука, подбор слов на заданный звук);
- развивать логическое мышление (сравнение, исключение лишнего).

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать умение слушать товарищей;
- воспитывать уверенность в своих силах.

Оборудование

Мнемотаблица для описательного рассказа, предметные картинки, текст К. Ушинского «Спор животных» (адаптированный), аудиозаписи голосов животных.

Словарь

Существительные: польза, молоко, шерсть, мясо, охрана, телега. **Прилагательные:** полезный, нужный, незаменимый. **Глаголы:** приносит, помогает, служит.

Ход занятия

I. Организационный момент (2–3 мин)

Логопед: Ребята, мы уже знаем много о домашних животных. Сегодня мы научимся рассказывать о них так, чтобы каждый, кто нас послушает, сразу представил это животное. Для этого у нас есть волшебная схема — мнемотаблица!

II. Основная часть (18–20 мин)

1. Знакомство с мнемотаблицей (3–4 мин)

Логопед вывешивает мнемотаблицу на доску и разбирает каждый пункт:

1. «Кто это?» — картинка животного.
2. «Какой?» — символы размера, цвета, частей тела.
3. «Какой голос?» — символ уха/звука.
4. «Что ест?» — символ тарелки/корма.
5. «Где живёт?» — символ домика.
6. «Какую пользу приносит?» — символ руки/помощи.

2. Образец рассказа логопеда (2 мин)

Логопед: Послушайте мой рассказ о корове.

«Это корова. Она большая, пятнистая, с рогами и длинным хвостом. Корова мычит: му-у-у. Она ест сено и траву. Корова живёт в хлеву. Она даёт молоко — это её польза человеку».

3. Составление рассказов детьми (6–7 мин)

Логопед предлагает 3–4 детям выбрать картинку животного и составить рассказ по схеме. Остальные дети слушают, при необходимости помогают. Примерный рассказ ребёнка: «Это кошка. Она маленькая, пушистая, с длинным хвостом и острыми ушами. Кошка мяукает: мяу-мяу. Она ест молоко и рыбу. Кошка живёт в доме. Она ловит мышей».

Логопед помогает наводящими вопросами, следит за полнотой рассказа и правильностью грамматических форм.

4. Пересказ текста К. Ушинский «Спор животных» (4–5 мин)

Логопед читает адаптированный текст:

«Поспорили животные, кто из них нужнее. Корова говорит: „Я даю молоко, я самая нужная“. Собака говорит: „Я стерегу дом, я самая нужная“. Лошадь говорит: „Я везу телегу, я самая нужная“. Кошка говорит: „Я ловлю мышей, я самая нужная“. Спорили-спорили и решили: все нужны, все полезны».

Логопед задаёт вопросы по тексту:

«Кто спорил?»

«Что говорила корова?»

«Что говорила собака?»

«Что говорила лошадь?»

«Что говорила кошка?»

«К какому решению они пришли?»

Затем один-два ребёнка пересказывают текст с опорой на картинки (корова, собака, лошадь, кошка), выставленные на доске в порядке упоминания.

5. Фонематическая игра «Узнай по голосу» (3 мин)

Логопед включает аудиозаписи голосов животных (без визуальной подсказки). Дети угадывают и называют:

«Кто это мычит?» → «Корова».

«Кто это лает?» → «Собака».

«Кто это ржёт?» → «Лошадь».

Дополнительно: «Найди слово на звук [м]» — молоко, мышка, мяу, мак.

III. Пальчиковая гимнастика (2 мин)

«Коровушка» — пальцы правой руки образуют рога (указательный и мизинец), большой палец — рот, остальные прижаты.левой рукой поглаживаем «корову»: «Дай, коровушка, молочка...» 3–4 раза, потом смена рук.

IV. Итог занятия (2–3 мин)

Логопед: Что мы сегодня делали? (Рассказывали о животных по схеме.) Какие пункты в схеме? (Кто это, какой, какой голос, что ест, где живёт, какую пользу приносит.) О каком животном вам было интересно рассказывать?

Логопед отмечает, что дети научились составлять рассказы, и завтра состоится праздник — каждый сможет показать свой рассказ на макете «Ферма».