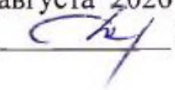




Утверждено

Приказом МБДОУ – детского сада № 245

№ 42 от 27 августа 2026 г.

Заведующий  И.С. Десяткова

Примерный режим пребывания детей в ДОУ

II младшая группа (с 3 до 4-х лет)

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час; холодное время года)

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 8.00	Прием детей, прогулочно - игровая деятельность, беседы с детьми, наблюдение.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.00 – 8.05	Утренняя гимнастика.				
	8.05 – 8.35	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку. Завтрак.				
Самостоятельная, совместная деятельность	8.35 – 9.00	Игровая, двигательная деятельность; общение; познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность; художественно-творческая деятельность. Подвижная игра (по необходимости).				
Специально организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.15	Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений/ исследовательская деятельность	Физическая культура	Рисование	Формирование целостной картины мира: предметное / природное окружение
Самостоятельная, совместная деятельность	9.15 – 9.25	Двигательная, игровая активность.				
Специально организованная образовательная деятельность	9.25 – 9.40	Развитие речи		Лепка / Аппликация		
	9.30 – 9.45		Музыка		Музыка	
	(10.10– 10.25 пятница)					Физическая культура (на воздухе)
Самостоятельная, совместная деятельность	9.55 – 10.10	Двигательная, игровая, конструктивная, художественно-творческая деятельность.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.10 – 11.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание).				
		<u>Дневная прогулка</u> : Наблюдение (художественное слово); трудовая деятельность; подвижные игры; речевые игры. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.				
Самостоятельная деятельность детей		Игровая деятельность				

Образовательная деятельность в режимных моментах	11.25 – 12.25	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.
Образовательная деятельность в режимных моментах	12.25 – 12.35	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.
	12.35 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00 - 15.40	Подъем. Гигиенические, закаливающие, здоровьесформирующие процедуры.
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.40 – 16.15	Подготовка к полднику. Полдник.
Совместная, самостоятельная деятельность детей	16.15 – 16.30	Чтение художественной литературы
	16.30 – 17.00	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность; общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Образовательная деятельность в режимных моментах	17.00 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
		Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, уход домой.
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.		