

МБДОУ – детский сад № 245

Городской конкурс «Знатоки безопасности»

Паспорт проекта

Название проекта	Лэпбук «Безопасность на воде»
Состав команды	Полуяхтов Егор, Мочалов Дмитрий, Исаева Камелия, Кондрашин Тимофей, Ловцов Никита, Куламкадыров Азамат
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ-детский сад №245
ДОО, адрес	Свердловская область, город Екатеринбург, Железнодорожный район, МБДОУ – детский сад № 245
ФИО педагога и должность	Козина Лариса Сергеевна, воспитатель
Актуальность, новизна	<p>Вода — источник опасности, и дети должны знать элементарные правила безопасности на водоёме. Лэпбук — интерактивный, наглядный образовательный ресурс, который представляет собой папку с разворотами и карманами, в которых размещаются различные материалы: карточки, схемы, задания и игры, результаты продуктивной образовательной деятельности.</p> <p>Новизна лэпбука заключается в том, что он позволяет закрепить тему, осмыслить содержание темы, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребёнок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Лэпбук даёт возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, создать условия, при которых сам ребёнок становится активен в выборе содержания своего образования.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Интерактивный подход: лэпбук представляет собой интерактивный и визуально привлекательный материал, что делает обучение более увлекательным и запоминающимся для детей.2. Комбинирование тем: лэпбук может включать различные аспекты безопасности на воде – от правил поведения до первой помощи, что позволяет создать целостный образ темы.3. Креативность и творчество: создание лэпбука может вовлекать детей в творческий процесс – например, они могут рисовать, делать аппликации или участвовать в создании модели, что делает обучение более разнообразным.4. Коллективная работа: лэпбук можно разрабатывать совместно с детьми, что способствует командной работе, общению и развитию социальных навыков.
Цель	Формирование у детей представления о безопасном поведении на водоёме.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i> дать понять детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом; сформировать у ребёнка понятия «опасность-безопасность»; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.</p> <p><i>Развивающие:</i> формировать умение реально оценивать возможную опасность; помочь детям запомнить правила безопасности на воде; развивать творческие способности</p>

	<p>детей. <i>Воспитательные:</i> воспитывать у детей культуру поведения во время отдыха у водоема, проводить профилактику несчастных случаев на воде; воспитывать чувство осторожности и самосохранения; создать условия для формирования таких личностных качеств как ответственность, уважение к себе, и окружающим, коммуникативность.</p>
<p>Описание. Практическая часть</p>	<p>Лэпбук «Безопасность на воде» представляет собой обучающий и визуально-интересный материал, который помогает дошкольникам усваивать важные правила безопасного поведения на водоемах. Он включает различные элементы, которые помогают сделать процесс обучения увлекательным и наглядным. Обложка: яркое и привлекательное оформление с иллюстрациями воды, солнца, детей, занимающихся отдыхом у воды. Содержание: 1. Картинки с правилами поведения у воды: - Не затевай опасные игры в воде - Не подавай сигналы ложной тревоги - Не купайся и не ныряй в незнакомых местах - Купайся только под присмотром взрослых - В солнечную погоду всегда надевай головной убор - Не заплывай далеко от берега на надувном матрасе - Не катайся на лодке - Если не умеешь плавать, пользуйся нарукавниками. 2. Ситуационные картинки - Иллюстрации с различными сценами и ситуациями, где дети могут выбирать между безопасным и опасным поведением. Например, "Что делать, если кто-то тонет?" или "Как вести себя на пляже?". Пространство для обсуждения и размышлений по каждой ситуации. 3. Раскраски на выбор для детей по теме лэпбука. 4. Игра-бродилка «Безопасность на воде», направленная на проверку усвоенных знаний. 5. Пазлы «Определи опасность». 6. Опросы и задания. Интерактивные задания, такие как простые вопросы о том, что делать в тех или иных ситуациях, а также задания на рисование или наклеивание, где дети могут нарисовать то, что они считают безопасным или небезопасным. 7. Ресурсы и советы для родителей. Лист с рекомендациями и советами для родителей по обучению детей безопасности на воде. Призыв к родителям обсуждать с детьми правила</p>

	<p>безопасности и следить за их соблюдением.</p> <p>8. Игры на липучках «Запрещающие знаки», «Неправильные действия».</p>
<p>Заключение</p>	<p>Лэпбук «Безопасность на воде» — это не только учебный материал, но и возможность для детей проявить свою творческую активность, участвуя в создании и использовании этого пособия. Он способствует формированию у детей осознанного подхода к безопасности и ответственности за собственную жизнь и жизнь окружающих на воде. – Преимущества лэпбука: трансформируемость (возможность применения в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональность (возможность применения в разных видах деятельности), вариативность (возможность периодической смены разнообразных материалов).</p> <p>Использование лэпбука на тему «Безопасность на воде» в детском саду является актуальным и новаторским подходом, способствующим формированию у детей необходимой информации и навыков. Это не только повышает уровень безопасности, но и делает процесс обучения увлекательным и интерактивным.</p>