



Утверждено

Приказом МБДОУ- детского сада №245

№ 48 от 28 августа 2025 г.

Заведующий

Десяткова И.С.

Примерный режим пребывания детей в ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5-ти лет)

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час; холодное время года)

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 8.10	Прием детей, прогулочно-игровая деятельность, беседы с детьми, наблюдение, индивидуальная работа.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.05 – 8.10	Утренняя гимнастика				
	8.15 – 8.40	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.				
Самостоятельная, совместная деятельность	8.40 – 8.55	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность; художественно-творческая, трудовая деятельность (уход за растениями) и др. Подвижная игра (по необходимости).				
Специально организованная образовательная деятельность	8.55-9.15 (понедельник, среда) 9.00-9.20 (вторник, четверг, пятница)	Развитие речи	Лепка/ Аппликация	Формирование элементарных математических представлений/ исследовательская деятельность	Рисование	Формирование целостной картины мира: предметное / природное окружение
Самостоятельная, совместная деятельность	9.15-9.25 (понедельник, среда) 9.20-9.55 (вторник, четверг)	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).				
Специально организованная образовательная деятельность	9.25 – 9.45	Физическая культура		Физическая культура		
	9.55-10.15		Музыка		Музыка	
	(10.25– 10.45 пятница)					Физическая культура (на воздухе)
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.15 – 11.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание).				
		<u>Дневная прогулка</u> : Наблюдение (художественное слово); трудовая деятельность; подвижные игры; речевые игры; Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.				
Образовательная деятельность в режимных	11.50 – 12.40	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.				

моментах		
Самостоятельная деятельность	12.40 – 13.00	Спокойные игры.
Образовательная деятельность в режимных моментах		Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.
	13.00 – 15.00	ДНЕВНОЙ СОН
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00 - 15.40	Подъем. Гигиенические, закаливающие, здоровьеформирующие процедуры.
Самостоятельная, совместная деятельность	15.40 – 15.55	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.55 – 16.30	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник.
Совместная деятельность	16.30 – 16.45	Чтение художественной литературы.
Образовательная деятельность в режимных моментах	16.45 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
		Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, уход домой.
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.		