



Утверждено

Приказом МБДОУ- детского сада №245

№ 48 от 28 августа 2025 г.

Заведующий

Десяткова И.С.

### Примерный режим пребывания детей в ДОУ

Подготовительная группа (с 6 до 7-ми лет)

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час; холодное время года)

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 - 8.20	Прием детей, прогулочно - игровая деятельность, беседы с детьми, наблюдение, индивидуальная работа.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.20 - 8.25	Утренняя гимнастика				
	8.25 – 9.00	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.				
Специально организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.30	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений/ исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений/ исследовательская деятельность	Развитие речи	Формирование целостной картины мира: предметное / природное окружение
Самостоятельная деятельность	9.30 – 9.40	Двигательная, игровая активность.				
Специально организованная образовательная деятельность	9.40 – 10.10	Лепка/ Аппликация	Рисование	Двигательная, игровая активность	Рисование	Двигательная, игровая активность
Самостоятельная деятельность	10.10-11.05 (пн., чт.) 9.30-10.10 (пт.)	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение и др. (в т.ч. с учетом региональной специфики).				
Специально организованная образовательная деятельность	11.05-11.35	Физическая культура		Физическая культура		
	11.35-12.05		Музыка		Музыка	
Образовательная деятельность в режимных моментах	11.35– 12.20 (понедельник, среда)	Подготовка к прогулке (самообслуживание).				
	10.10-11.35 (вторник, четверг)	Дневная прогулка: Наблюдение (художественное слово); трудовая деятельность; подвижные игры; речевые игры;				
	10.10-12.20 (пятница)	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.				
	11.35 – 12.05	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).				
	11.35 – 12.05					Физическая культура (на воздухе)

Образовательная деятельность в режимных моментах	12.20 – 13.05	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.
Образовательная деятельность в режимных моментах	13.05 – 13.10	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.
	13.10 - 15.00	<b>ДНЕВНОЙ СОН</b>
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00 -15.40	Подъем. Гигиенические, закаливающие, здоровьесформирующие процедуры.
Самостоятельная, совместная деятельность	15.40 – 16.00	Чтение художественной литературы.
Совместная деятельность	16.00 – 16.25	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).
Образовательная деятельность в режимных моментах	16.25 – 16.50	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник.
Образовательная деятельность в режимных моментах	16.50 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
		Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, уход домой.
<b>Примечание:</b> Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.		