



(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час; холодное время года)

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 - 8.10	Прием детей, прогулочно - игровая деятельность, беседы с детьми, наблюдение, индивидуальная работа.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.15 - 8.20	Утренняя гимнастика				
	8.15 - 8.50	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.				
Самостоятельная, совместная деятельность	8.50 – 9.00	Игровая деятельность, общение.				
	10.00-10.25 (понедельник, среда) 9.25-10.55 (вторник, четверг, пятница)	Подвижная игра (по необходимости). Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).				
Специально организованная образовательная деятельность	9.00-9.25	Развитие речи	Рисование	Рисование	Развитие речи	Формирование целостной картины мира: предметное / природное окружение
Самостоятельная деятельность	9.25 – 9.35 10.00-10.30	Двигательная, игровая активность.				
Специально организованная образовательная деятельность	9.35-10.00	Лепка/Аппликация		Формирование элементарных математических представлений/исследовательская деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	10.30-10.55	Физическая культура		Физическая культура		
	11.00-11.25		Музыка		Музыка	
Специально организованная образовательная деятельность	11.10-11.35					Физическая культура (на воздухе)
Образовательная деятельность в режимных моментах	9.25-11.00 (вт., чт.)	Подготовка к прогулке (самообслуживание).				
	10.55 – 12.30	<u>Дневная прогулка:</u> Наблюдение (художественное слово); трудовая деятельность; подвижные игры; речевые игры; Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.				

Образовательная деятельность в режимных моментах	12.30 – 12.50	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.
Образовательная деятельность в режимных моментах	12.50 – 13.00	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.
	13.00 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00 -15.40	Подъем. Гигиенические, закаливающие, здоровьеформирующие процедуры.
Самостоятельная, совместная деятельность	15.40 – 16.00	Чтение художественной литературы.
Образовательная деятельность в режимных моментах	16.10 – 16.35	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник.
Совместная деятельность	16.35 – 16.50	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).
Образовательная деятельность в режимных моментах	16.50 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
		Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, уход домой.
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.		