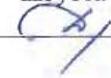




Утверждено
Приказом МБДОУ – детского сада № 245
№ 49 от 29 августа 2024 г.
Заведующий  И.С. Десяткова

Примерный режим пребывания детей в ДОУ
Средняя группа № 2 (с 4 до 5-ти лет)
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час; холодное время года)

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 8.10	Прием детей, прогулочно-игровая деятельность, беседы с детьми, наблюдение, индивидуальная работа.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.10 – 8.15	Утренняя гимнастика				
	8.15 – 8.40	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.				
Самостоятельная, совместная деятельность	8.40 – 9.00	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность; художественно-творческая, трудовая деятельность (уход за растениями) и др. Подвижная игра (по необходимости).				
Специально организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.20	Развитие речи	Лепка/ Аппликация	Формирование элементарных математических представлений/ исследовательская деятельность	Рисование	Формирование целостной картины мира: предметное / природное окружение
Самостоятельная, совместная деятельность	9.20 – 9.55 (понедельник, среда) 9.25-10.25 (вторник, четверг)	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).				
Специально организованная образовательная деятельность	09.55– 10.15	Физическая культура		Физическая культура		
	10.25-10.45		Музыка		Музыка	
	(10.45– 11.05 пятница)					Физическая культура (на воздухе)
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.15 – 11.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание).				
		<u>Дневная прогулка</u> : Наблюдение (художественное слово); трудовая деятельность; подвижные игры; речевые игры; Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	11.50 – 12.40	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.				
Самостоятельная деятельность	12.40 – 13.00	Спокойные игры.				
Образовательная деятельность в		Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.				

режимных моментах		
	13.00 – 15.00	ДНЕВНОЙ СОН
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00 - 15.40	Подъем. Гигиенические, закаливающие, здоровьесформирующие процедуры.
Самостоятельная, совместная деятельность	15.40 – 15.55	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.55 – 16.30	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник.
Совместная деятельность	16.30 – 16.45	Чтение художественной литературы.
Образовательная деятельность в режимных моментах	16.45 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
		Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, уход домой.
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.		