



Утверждено  
Приказом МБДОУ – детского сада № 245  
№ 49 от 29 августа 2024 г.  
Заведующий  И.С. Десяткова

**Примерный режим пребывания детей в ДОУ**  
Средняя группа № 1 (с 4 до 5-ти лет)  
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час; холодное время года)

| Структура образовательного процесса                    | Время   | Дни недели  |                      |   |           |  |
|--|---|---|----------------------|---|-----------|--|
|  |   | понедельник   | вторник              | среда   | четверг   | пятница  |
| Самостоятельная, совместная деятельность               | 7.30 – 8.10   | Прием детей, прогулочно-игровая деятельность, беседы с детьми, наблюдение, индивидуальная работа.   |                      |   |           |  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах       | 8.05 – 8.10   | Утренняя гимнастика   |                      |   |           |  |
|  | 8.15 – 8.40   | Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.  |                      |   |           |  |
| Самостоятельная, совместная деятельность               | 8.40 – 8.55   | Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность; художественно-творческая, трудовая деятельность (уход за растениями) и др.<br>Подвижная игра (по необходимости). |                      |   |           |  |
| Специально организованная образовательная деятельность | 8.55-9.15<br>(понедельник, среда)<br>9.00-9.20<br>(вторник, четверг, пятница) | Развитие речи   | Лепка/<br>Аппликация | Формирование элементарных математических представлений/<br>исследовательская деятельность | Рисование | Формирование целостной картины мира:<br>предметное / природное окружение |
| Самостоятельная, совместная деятельность               | 9.15-9.25<br>(понедельник, среда)<br>9.20-9.55<br>(вторник, четверг)          | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).   |                      |   |           |  |
| Специально организованная образовательная деятельность | 9.25 – 9.45   | Физическая культура   |                      | Физическая культура   |           |  |
|  | 9.55-10.15  |   | Музыка               |   | Музыка    |  |
|  | (10.25– 10.45<br>пятница)   |   |                      |   |           | Физическая культура<br>(на воздухе)                                      |
| Образовательная деятельность в режимных моментах       | 10.15 – 11.50   | Подготовка к прогулке (самообслуживание).   |                      |   |           |  |
|  |   | <u>Дневная прогулка:</u> Наблюдение (художественное слово); трудовая деятельность; подвижные игры; речевые игры;<br>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.                                |                      |   |           |  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах       | 11.50 – 12.40   | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).<br>Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.  |                      |   |           |  |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| Самостоятельная деятельность  | 12.40 – 13.00 | Спокойные игры.   |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  |               | Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.   |
|   | 13.00 – 15.00 | <b>ДНЕВНОЙ СОН</b>  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | 15.00 - 15.40 | Подъем. Гигиенические, закаливающие, здоровьесформирующие процедуры.  |
| Самостоятельная, совместная деятельность  | 15.40 – 15.55 | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | 15.55 – 16.30 | Подготовка к полднику (дежурство). Полдник.   |
| Совместная деятельность   | 16.30 – 16.45 | Чтение художественной литературы.   |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | 16.45 – 18.00 | Подготовка к прогулке (самообслуживание)  |
|   |               | Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, уход домой.   |
| <b>Примечание:</b> Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. |               |   |