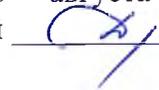


Утверждено

Приказом МБДОУ – детского сада № 245

№ 49 от 29 августа 2024 г.

Заведующий  И.С. Десяткова

Примерный режим пребывания детей в ДОУ

I младшая группа (с 2 до 3-х лет)

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час; холодное время года)

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 7.50	Прием детей, прогулочно - игровая деятельность, беседы с детьми, наблюдение.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	7.50 - 7.55	Утренняя гимнастика				
Образовательная деятельность в режимных моментах	7.55 – 8.30	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку. Завтрак.				
Самостоятельная, совместная деятельность	8.30 – 8.50	Игровая, двигательная деятельность; общение; познавательно-исследовательская, художественно-творческая деятельность. Подвижная игра (по необходимости).				
Специально организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10 /1 9.20 – 9.30/2 8.50-9.00/1 9.10-9.20/2	Физическая культура		Физическая культура		Рисование
Самостоятельная деятельность детей	9.30 – 9.40	Двигательная, игровая активность. Подвижная игра (по необходимости).				
Специально организованная образовательная деятельность	9.40 – 9.50/1 10.00-10.10/2 10.10–10.20/1 10.20–10.30/2 пятница	Развитие речи	Лепка	Формирование целостной картины мира: предметное / природное окружение. Формирование элементарных математических представлений.	Развитие речи	Физическая культура (улица)
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.10 – 11.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание). <u>Дневная прогулка:</u> Наблюдение (художественное слово); трудовая деятельность; подвижные игры; речевые игры. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.				

Самостоятельная деятельность детей		Игровая деятельность
Образовательная деятельность в режимных моментах	11.10 – 12.10	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Игровая деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.
Образовательная деятельность в режимных моментах	12.10 – 12.20	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.
	12.20 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00 - 15.25	Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.
Совместная, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.40	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность; общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.40 – 16.10	Подготовка к полднику. Полдник.
Совместная, самостоятельная деятельность детей	16.10 – 16.25	Чтение художественной литературы.
Совместная, самостоятельная деятельность детей	16.25 – 17.00	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность; общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Образовательная деятельность в режимных моментах	17.00 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
		Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, уход домой.
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.		