

## КАРТОТЕКА УТРЕННИХ БЕСЕД

Май (23 темы)

### Оглавление:

#### 1. Беседа «Учимся проявлять доброжелательность»

**Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в каждой из них. Способствовать обогащению опыта общения, освоению детьми различных моделей поведения. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям; учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении.

**2. Беседа «Кто сделал книгу?»** **Цель:** формировать у детей интерес к труду людей, причастных к изготовлению книги, представления об их труде. Побуждать относиться к книгам бережно.

**3. ОБЖ Беседа «Я на улице»** **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать в каждой из них, способствовать освоению детьми соответствующих моделей поведения.

**4. Беседа «Река нашего края»** **Цель:** предложить детям рассказать о знакомых им реках, рассмотреть фото- и видеоматериалы, посвященные рекам родного края. Охарактеризовать реки, рассказать каково их значение в жизни и хозяйственной деятельности людей.

#### 5. Беседа «Как справиться с упрямством в себе?»

**Цель:** обсудить с детьми различия между твердостью позиции по какому-либо вопросу, умением отстаивать свое мнение и упрямством. Рассказать о том, почему упрямство является плохой чертой характера. Формировать у детей навыки саморегуляции и контроля поведения.

**6. Беседа «День Победы»** **Цель:** рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, какой ценой досталась победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

**7. Беседа «Что такое героизм?»** **Цель:** формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.

**8. Беседа «Мы – часть природы»** **Цель:** формировать у детей природоведческие и здоровьесберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.).

#### 9. Беседа «Великая Отечественная война»

**Цель:** продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину.

#### 10. Этическая беседа «Поведение за столом»

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами этикета, моделями поведения и речевыми конструкциями вежливого выражения приглашения, благодарности, извинения. Способствовать освоению образцов поведения за столом, обогащению коммуникативного опыта детей.

**11. Беседа «У меня зазвонил телефон»** **Цель:** учить детей соблюдать речевой этикет при разговоре по телефону; помочь освоить им модели поведения в различных ситуациях и соответствующие речевые конструкции.

**12. Беседа «Я сопереживаю»** **Цель:** учить детей быть внимательными друг к другу, понимать настроение и эмоциональное состояние товарищей, выражать эмпатию, сочувствие, оказывать посильную помощь.

**13. Беседа «Слово «Здравствуй»** **Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие слова приветствия уместны в

каждой из них. Помочь освоить различные модели поведения и речевые конструкции, используемые при встрече с людьми разного возраста, близкими, знакомыми и незнакомыми.

Обогащать словарь и коммуникативный опыт детей.

**14. ОБЖ Беседа «Безопасность в лесу» Цель:** познакомить детей с правилами поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить ребятам рассказать, что случится, если будет нарушено то или иное правило.

**15. Беседа «Спички - не игрушка» Цель:** обсудить с детьми, почему ни в коем случае нельзя брать спички, пробовать их зажечь. Рассмотреть несколько проблемных ситуаций, причиной которых стало использование спичек детьми. Рассказать о том, как нужно действовать в случае возникновения пожара.

**16. Беседа «Зубы и уход за ними» Цель:** рассказать детям о том, как «работают» зубы, почему очень важно тщательно пережевывать пищу. Предложить детям рассказать, как нужно заботиться о зубах, обобщить и дополнить ответы детей, рассказать о проблемах, которые могут возникнуть при нарушении правил ухода за зубами и полостью рта.

**17. Беседа «Наши имена» Цель:** рассказать детям о значении различных имен. Предложить рассказать, как ласково называют детей дома близкие, учить обращаться друг к другу по имени, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в разговоре. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям, учить выражать эмоциональное состояние в поведении.

**18. Беседа «История пожарной службы в России»**

**Цель:** познакомить детей с историей возникновения пожарной службы, воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного. Продолжать формировать представления о роли труда в жизни людей.

**19. ОБЖ Беседа «Ты и огонь» Цель:** продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожара, учить избегать

пожароопасных ситуаций. Формировать осознанное отношение к личной безопасности, воспитывать ответственность за безопасность окружающих.

**20. Беседа – анализ ситуации «На празднике»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами и моделями безопасного поведения в общественных местах. Учить соблюдать правила личной безопасности и культурные нормы поведения в различных ситуациях, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных местах.

**21. Беседа «Утреннее приветствие» Цель:** напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, сверстников, младших дошкольников, рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием. Отработать модели поведения в различных ситуациях, учить использовать соответствующие речевые конструкции.

**22. Беседа «Кто помогает животным?» Цель:** продолжать знакомить детей с разными профессиями: ветеринара, клиник, где оказывают помощь животным. Предложить детям составить рассказы из личного опыта о том, как ветеринары лечат животных.

**23. ОБЖ Беседа «Ты и вода» Цель:** актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения у воды и в воде, познакомить с потенциально опасными ситуациями, способами их избегания и преодоления. Способствовать усвоению представлений о безопасном поведении.