

КАРТОТЕКА УТРЕННИХ БЕСЕД

Апрель (21 тема)

Оглавление:

1. Беседа «День улыбок»
2. Ознакомление с искусством: беседа «Богородская игрушка»
3. ОБЖ Беседа «Домашний адрес»
4. Беседа «Сила - не право»
5. Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков»
6. Этическая беседа «Мое отношение к другим людям»
7. Беседа «Кто похвалит меня?»
8. Беседа «Умеешь ли ты дружить?»
9. Беседа «Как любовь близких помогает расти малышам»
10. Беседа «Я смелый»
11. Беседа о животных
12. Беседа «Как мы дышим»
13. Беседа «Искусство родного края»
14. ОБЖ Беседа «Учимся соблюдать правила дорожного движения»
15. Беседа «Кто такой архитектор?»
16. Беседа «Мои любимые блюда»
17. Беседа «Я иду в театр»
18. Беседа «Самые смелые»
19. ОБЖ Беседа «Безопасность у водоемов»
20. Беседа «Берегите растения»
21. ОБЖ Беседа «На дороге»

1. Беседа «День улыбок»

Цель: рассказать детям о празднике, который отмечают 1 апреля, о роли юмора, хорошего настроения в жизни людей. Обсудить, отчего меняется настроение человека, как его улучшить. Развивать чувство юмора, коммуникативные способности.

2. Ознакомление с искусством: беседа «Богородская игрушка»

Цель: обобщить знания детей о глиняных игрушках - дымковских и филимоновских; познакомить с историей богородского промысла; углубить знания о народном творчестве.

3. ОБЖ Беседа «Домашний адрес»

Цель: выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказать, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся.

4. Беседа «Сила - не право»

Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации, герои которых действуют с позиции силы, дать оценку их поступкам, предположить, что ощущают в этих ситуациях другие люди, что думают о тех, кто решает вопросы силой. Учить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, побуждать к нравственным поступкам.

5. Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков»

Цель: учить детей использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме. Развивать внимание, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять.

6. Этическая беседа «Мое отношение к другим людям»

Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить выбирать правильную линию поведения, тактично выражать свои мысли и чувства.

7. Беседа «Кто похвалит меня?»

Цель: учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией.

8. Беседа «Умеешь ли ты дружить?»

Цель: познакомить детей с поговорками о дружбе и друзьях, призывающих нас быть терпимыми к людям, проявлять снисходительность к мелким недостаткам своих друзей, но не признавать друзьями людей, совершающих плохие поступки.

9. Беседа «Как любовь близких помогает расти малышам»

Цель: помочь детям осмыслить значение любви для жизни семьи, каждого из ее членов; учить различать такие качества как любовь, уважение, дружба.

10 Беседа «Я смелый»

Цель: предложить детям рассказать о том, что беспокоит каждого из детей, показать, что из любой ситуации есть выход. Рассмотреть вместе с детьми различные проблемные ситуации, найти варианты выхода из них, помочь освоить соответствующие речевые конструкции. Формировать у детей чувство защищенности, уверенности в себе.

11. Беседа о животных.

Цель: поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Воспитывать чувство сострадания к бездомным животным, учить проявлять доброе отношение к ним.

12. Беседа «Как мы дышим»

Цель: познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания. Учить детей заботиться о здоровье дыхательной системы.

13. Беседа «Искусство родного края»

Цель: познакомить детей с картинами современных художников; учить называть знакомые места, памятники, улицы города. Формировать интерес к изобретательному искусству, учить воспринимать содержание произведений.

14. ОБЖ Беседа «Учимся соблюдать правила дорожного движения»

Цель: обсудить с детьми, для чего нужен светофор, знак пешеходного перехода, предложить объяснить, почему необходимо строго следовать правилам, переходить дорогу в отведенных для этого местах.

15. Беседа «Кто такой архитектор?»

Цель: познакомить детей с профессией архитектора, рассказать о значении его деятельности, об орудиях труда. Воспитывать интерес и уважение к данной профессии.

16. Беседа «Мои любимые блюда»

Цель: помочь детям составить рассказ об их предпочтениях в еде, рассказать о своих любимых блюдах. Учить использовать в речи понятия, связанные со временем суток, различать блюда, традиционно подаваемые на завтрак, обед и ужина.

17. Беседа «Я иду в театр»

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах, рассмотреть различные ситуации, которые могут возникнуть в театре, выбрать вместе с детьми оптимальные модели поведения. Стимулировать в детях желание вести себя культурно. Помочь освоить соответствующие речевые конструкции.

18. Беседа «Самые смелые»

Цель: продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожими на героя, воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении целей. Предложить детям рассказать о том, какие качества в характере космонавтов им нравятся, какими они хотят стать.

19. ОБЖ Беседа «Безопасность у водоемов»

Цель: познакомить детей с такими явлениями как ледоход, разлив рек, учить видеть красоту природных явлений и их разрушительную силу. Формировать умение избегать опасных ситуаций. Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения у водоемов.

20. Беседа «Берегите растения»

Цель: рассказать детям о редких растениях, о причинах, которые привели к появлению исчезающих видов. Воспитывать бережное отношение, учить видеть последствия безответственных поступков.

21. ОБЖ Беседа «На дороге»

Цель: формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Учить устанавливать причинно – следственные связи между собственной безопасностью и знанием и применением ПДД. Способствовать совершенствованию диалогической речи, стимулировать к участию в беседе.