

## КАРТОТЕКА УТРЕННИХ БЕСЕД

Декабрь (23 темы)

### Оглавление:

1. Беседа «Как вы провели выходные?»
2. Беседа «Зима»
3. ОБЖ Беседа «Встреча с незнакомцем на улице»
4. Этическая беседа «Правда всегда узнается»
5. Этическая беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки»
6. ОБЖ Беседа «Как не заболеть зимой»
7. Беседа «Наша планета»
8. ОБЖ Беседа на тему «Безопасность при пользовании электроприборами»
9. Беседа на тему «Если добрый ты»
10. Беседа на тему: «Мальчики и девочки»
  
11. ОБЖ Беседа «Безопасный наряд для елки»
12. Беседа «Умеешь ли ты дружить?»
13. Беседа на тему «Моя семья»
14. Беседа на тему «Мое имя»
15. Беседа «Давайте познакомимся!»
16. Беседа с детьми на тему «Что может случиться, если...»
17. Беседа «Улицы нашего города»
18. Беседа на тему «Москва новогодняя»
19. Беседа – анализ ситуаций «Один дома»
20. Беседа «Праздник в моей семье»
  
21. Беседа «К нам приходит Дед Мороз»
22. Беседа «Кем быть»
23. Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать»

### 1. Беседа «Как вы провели выходные?»

**Цель:** учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь.

### 2. Беседа «Зима»

**Цель:** закреплять знания о временах года (в особенности о зиме) и связанных с ними природных явлениях и изменениях в жизни людей и животных.

### 3. ОБЖ Беседа «Встреча с незнакомцем на улице»

**Цель:** воспитывать у детей осторожность по отношению к незнакомым людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. Формировать у детей осторожность, осмотрительность, учить видеть потенциальную опасность, избегать проблемных ситуаций.

### 4. Этическая беседа «Правда всегда узнается»

**Цель:** помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман».

### 5. Этическая беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки»

**Цель:** вспомнить с детьми правила, которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших. Объяснить суть пословицы. Рассказать о важности труда в жизни человека, о его полезности и значимости.

### **6. ОБЖ Беседа «Как не заболеть зимой»**

**Цель:** актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки.

### **7. Беседа «Наша планета».**

**Цель:** познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, учить называть различные объекты природы правильно.

### **8. ОБЖ Беседа на тему «Безопасность при пользовании электроприборами».**

**Цель:** рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым.

### **9. Беседа на тему «Если добрый ты»**

**Цель:** формировать у детей представления о справедливости (в группе все дети равны, надо уметь по-доброму распределять игрушки, роли в играх, соблюдать правила игры, не перекладывать свою ответственность на товарища), учить действовать в различных ситуациях. Обогащать позитивный опыт общения.

### **10. Беседа на тему: «Мальчики и девочки».**

**Цель:** предложить детям разделиться на две команды - мальчики и девочки. Каждой команде нужно ответить на аналогичные вопросы: «Во что любите играть?», «Какие блюда вам нравятся?», «Какие персонажи мультфильмов и сказок стали вашими любимыми?» Обсудить с детьми, в чем сходства и в чем различия

в предпочтениях мальчиков и девочек, какие еще различия полов известны детям.

### **11. ОБЖ Беседа «Безопасный наряд для елки»**

**Цель:** знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Познакомить детей с безопасными гирляндами, обогащать представления об опасности пиротехнических средств. Формировать представления о безопасных способах поведения людей.

### **12. Беседа «Умеешь ли ты дружить?»**

**Цель:** формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.

### **13. Беседа на тему «Моя семья».**

**Цель:** углублять представления детей о родственниках (брат, сестра, дядя, тетя, внук, внучка). Формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Познакомить детей с культурными нормами и традициями.

### **14. Беседа на тему «Мое имя»**

**Цель:** познакомить детей с историей возникновения имен людей, рассказать, как звучат имена людей на разных языках, как относились наши предки к имени человека. Рассказать о понятиях

«отчество» и «фамилия». Расширять словарный запас, познакомить с приемами словообразования.

#### **15. Беседа «Давайте познакомимся!»**

**Цель:** учить детей правилам речевого поведения во время знакомства: актуализировать и дополнить представления детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции, Обогащать опыт общения, развивать связную речь.

#### **16. Беседа с детьми на тему «Что может случиться, если...»**

**Цель:** учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день, если промочить ноги на улице?)

#### **17. Беседа «Улицы нашего города».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного города. Формировать представление детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым.

#### **18. Беседа на тему «Москва новогодняя».**

**Цель:** рассказать детям о том, что главная елка страны находится в столице нашей Родины, рассказать о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в Москве. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят.

#### **19. Беседа – анализ ситуаций «Один дома»**

**Цель:** предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, составить по ним краткие рассказы, пояснить суть и причины

происходящего. Обсудить с детьми соответствующие ситуации. Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.

#### **20. Беседа «Праздник в моей семье»**

**Цель:** предложить детям рассказать о традициях и обычаях празднования праздника в их семье. Углублять представления детей о родственных отношениях, знакомить с культурными нормами и традициями, формировать социокультурные компетенции.

#### **21. Беседа «К нам приходит Дед Мороз»**

**Цель:** учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь.

#### **22. Беседа «Кем быть»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с различными профессиями. Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.

#### **23. Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать»**

**Цель:** знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду.