

## КАРТОТЕКА УТРЕННИХ БЕСЕД

Сентябрь (24 темы)

### Оглавление:

1. Беседа «Правила для дежурных»
2. Беседа «Как я провел лето?»
3. Этическая беседа «Вежливая просьба»
4. Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду»
5. ОБЖ. Беседа «По дороге в детский сад»
6. Этическая беседа «Фея учит вежливости»
7. Беседа на тему «Овощной магазин – это...?»
8. Беседа на тему «Москва – столица России».
9. Беседа «Семьи большие и маленькие»
10. Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно»
11. ОБЖ. Беседа «Я – пешеход».
12. Беседа «Наша страна – Россия. Природа нашей страны».
13. Беседа на тему «То, что растет – живое!»
14. Беседа «Мы едем в общественном транспорте»
15. Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»
16. Этическая беседа «Культурный человек».
17. Беседа «Что я думаю о себе и о других»
18. Беседа «Мое любимое животное».
19. Этическая беседа «Этичные и неэтичные поступки».
20. Беседа «Город, в котором я живу»
21. Беседа о правах ребенка «Имя, отчество и фамилия»
22. Беседа о правилах поведения за столом.
23. Беседа «Кто построил детский сад»
24. Беседа «Хлеб всему голова»

### 1. Беседа «Правила для дежурных»

**Цель:** напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.

### 2. Беседа «Как я провел лето?»

**Цель:** предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе, учить отвечать на вопросы педагога. Формировать и развивать у детей связную речь, коммуникативные умения.

### 3. Этическая беседа «Вежливая просьба»

**Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому-либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

### 4. Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду»

**Цель:** продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать.

### 5. ОБЖ. Беседа «По дороге в детский сад»

**Цель:** формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.

### **6. Этическая беседа «Фея учит вежливости»**

**Цель:** вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.

### **7. Беседа на тему «Овощной магазин – это...?»**

**Цель:** уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.

### **8. Беседа на тему «Москва – столица России».**

**Цель:** актуализировать и дополнить знания о столице нашей Родины Москве. Вызвать желание узнать больше об этом городе, его истории.

### **9. Беседа «Семьи большие и маленькие»**

**Цель:** дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.

### **10. Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно»**

**Цель:** рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.

### **11. ОБЖ. ПДД. Беседа «Я – пешеход».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.

### **12. Беседа «Наша страна – Россия. Природа нашей страны».**

**Цель:** актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.

### **13. Беседа на тему «То, что растет – живое!»**

**Цель:** предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.

### **14. Беседа «Мы едем в общественном транспорте»**

**Цель:** формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте. Предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам.

### **15. Беседа «Еда вкусная и полезная – что на грядке растет?»**

**Цель:** учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.

### **16. Этическая беседа «Культурный человек».**

**Цель:** предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы.

### **17. Беседа «Что я думаю о себе и о других»**

**Цель:** развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.

### **18. Беседа «Мое любимое животное».**

**Цель:** активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.

### **19. Этическая беседа «Этичные и неэтичные поступки».**

**Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, кто из людей поступил правильно, а кто нарушил правила. Учить детей сопоставлять свои желания и поступки с этическими и нравственными нормами, принятыми правилами поведения.

### **20. Беседа «Город, в котором я живу»**

**Цель:** закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. Развивать связную речь, воображение, умение подбирать прилагательные, согласовывать слова в предложениях.

### **21. Беседа о правах ребенка «Имя, отчество и фамилия»**

**Цель:** рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей.

### **22. Беседа о правилах поведения за столом.**

**Цель:** предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом, изобразить их при помощи символов (кушать, не торопясь, тщательно пережевывать пищу; помнить, что все неприятности происходят из-за спешки или из-за баловства; за едой нельзя разговаривать, смеяться; нужно убирать за собой и т.д.). Учить детей соблюдать правила во время приема пищи.

### **23. Беседа «Кто построил детский сад»**

**Цель:** дать детям представление о важности труда строителей, рассказать о разных строительных специальностях, воспитывать уважение к их профессии.

### **24. Беседа «Хлеб всему голова»**

**Цель:** закрепить у детей знания о хлебе и о труде людей, выращивающих хлеб. Обогащать словарный запас существительных, прилагательных. Активизировать употреблять в речи образные выражения («Работать в поте лица», «Что посеешь, то и пожнешь»). Закрепить знания об обрядах, связанных с жатвой.