

Квест-игра по изучению правил дорожного движения «Со Светофорной наукой по дороге в детский сад»

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Программное содержание:

Обучающие: Закреплять представление детей о светофоре и его сигналах, учить отгадывать загадки

Развивающие: Развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций,

Воспитывающие: Воспитывать безопасное поведение детей на дороге.

Оборудование: конверты, полоски белого и желтого картона, круги красного, желтого, зеленого цвета, буквы.

Ход квест-игры

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. В настоящее время, при большом движении автомобилей на дорогах, обязанностью взрослых является ознакомление детей с основами правил дорожного движения.

Большую помощь в изучении и закреплении этих правил оказывают игры.

Сегодня я предлагаю вам провести вместе с ребенком квест-игру дома, она поможет вашему ребенку повторить правила поведения на дороге. Данная квест-игра заключается в поиске и выполнении определенных заданий.

Удачи вам!

- Сначала можно провести с детьми разминку:

Чтобы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда молчите:

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

- Чтоб проветрится в автобусе немножко,

Кто высовывает и голову, и туловище в окошко?

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет?

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает?

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Задание 1

Загадка:

У него четыре ножки.
На него разложим ложки.
Ставим вазы, чашки, кружки.
Стулья у него подружки. (Стол)

Ребенок должен найти конверт на столе и выполнить задание «Белое и желтое». (Нужно выложить пешеходный переход из желтых и белых полосок картона.)

Задание 2

Здесь и вешалки, и полки
Словно в доме этажи.
Брюки, кофточки, футболки
По порядку все лежит. (Шкаф)

Ребенок ищет конверт и выполняет 2-ое задание.
«Четвёртый – лишний» (с родителями)

Из первых букв лишних слов составить слово-подсказку.

1. Автобус, грузовик, велосипед, свёкла.
2. Ведро, мальчик, девочка, бабушка.
3. Полицейский, пожарный, продавец, енот.
4. Трактор, волк, лиса, заяц.
5. Облако, стакан, тарелка, ложка.
6. Ромашка, одуванчик, флаг, роза.
7. Собака, кошка, очки, корова.
8. Вода, рука, лёд, пар. (Из первых букв лишних слов составляется слово: светофор.) СВЕТОФОР.

Задание 3

В темноте, поближе к ночи,
У домов зажгутся очи.
Только их закроют скоро
Плотные, большие шторы. (Окно).

Ребенок ищет конверт и выполняет 3-ое задание.

Игра «Три огонька у светофора»

(Родитель показывает зелёный кружок – нужно шагать на месте; красный – замереть; жёлтый – похлопать в ладоши)

Задание 4

У него четыре ножки,
Он не ходит по дорожке,
Он не прыгает, не скачет,
Не смеётся и не плачет.
Тихо у стены стоит –
Кто устал – присесть велит. (Стул)

Ребенок ищет конверт и выполняет задание.

Загадки

1. Нет движения, опасно, огонек зажегся...

Ответ (красный)

2. Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

3. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь, спокойно пешеходы.

Вдоль по улице идут. (Тротуар)

3. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)

4. Он по рельсам идет,

Пассажиров везет. (Поезд)

- Молодцы, дорогие дети, уважаемые родители, вы отлично справились с заданием и закрепили еще раз правила дорожного движения.