**Обзор содержательного раздела ФОП ДО.**

Раздел представляет собой 170 страниц, и, именно в них лежит ядро дошкольного образования.

**Новое во всем содержательном разделе:**

- чёткое разделение по возрастам задач и содержанию работы педагога;

- задачи не дублируются. Например, задачи воспитания по каждой области и задачи в программе воспитания внутри ФОП ДО – это разные задачи;

- каждая образовательная область разделена на структурные части (от 4 до 6 частей);

-в содержательном разделе появилось много материла, направленного на развитие эмоционального и социального интеллекта.

**А ТЕПЕРЬ ПОСМОТРИМ НА КАЖДУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ И ВЫДЕЛИМ В НЕЙ НОВОЕ.**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ФОП ДО п.18 с.20-42). Что нового?**

- развитие эмоционального и социального интеллекта (те самые основы
социальной навигации);

- элементарные знания по «обществознанию» и истории страны;

- волонтёрство;

- элементарные экономические знания и финансовая грамотность;

- оказание первой доврачебной помощи (травмы, недомогание);

- правила использования сети «Интернет», цифровых ресурсов, мобильныхтелефонов и др. цифровых устройств.

**Образовательная область «Познавательное развитие» (ФОП ДО п.19 с.42-57). Что нового?**

- развитие математических представлений теперь прописаны с 2 лет;

- развитие аналитических способностей: сравнение через условную мерку, упорядочивание, классификация, сериация, ориентация в пространстве и времени;

- использование цифровых устройств для познания мира;

- измерение протяженности, массы, объёма, решение задач на сложение и вычитание в пределах 10, элементарная геометрия (плоскость и объём), составление планов и схем;

- элементарная экология, обществознание и история.

**Образовательная область «Речевое развитие» (ФОП ДО п.20 с.57-76). Что нового?**

- введена подготовка к обучению грамоте с 3 лет – введение понятий «звук» и «слово»;

- в 3 года введен показатель «рассказ из 3-4-х предложений»;

- звуковой анализ слова с 4 лет;

- термины «ударный-безударный» и др. с 5 лет;

- деление на слоги, подготовка руки к письму с 6 лет;

- чтение слогов, слов, предложений из 2-3 слов

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ФОП ДО п.21 с.76-121). Что нового?**

- с 2 лет знакомство с народными промыслами и театром;

- с 2 лет конструктивная деятельность (трёхгранная призма);

-с 3 лет знания, умения и навыки по рисованию, аппликации, лепке, конструированию;

- с 3 лет – пение в диапазоне ре-ля (си) – ребенок должен интонировать в размере 5-6 нот.

- с 4 лет знакомство со скульптурой и архитектурой;

- с 4 лет – знакомство с биографией великих;

- с 5 лет – знакомство с искусством цирка, балета и фотографии;

- с 5 лет – знакомство с современной музыкой (жанры);

- с 6 лет – кино;

- с 6 лет – изучение гимна РФ;

- с 6 лет – история искусства.

**Важно:** не обязательно все вводить в занятия. Можно часть пунктов поместить в среду. Культурно-досуговая деятельность начинается с комфорта и уюта. Появляется указание на максимальный спектр материалов, жанров, видов: от угля до пастели, от живописи до мультипликации.

**В образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» введены понятийные термины:**

1. Средства выразительности.
2. Эстетическое восприятие.
3. Эстетический вкус.

**Средства выразительности** – это способность осязаемо передать эмоции: жесты, интонация, яркость, чёткость, мимика, слово, темп, ритм, громкость, форма и др.

**Эстетическое восприятие** – это способность чувствовать красоту: ребёнок может эмоционально описать то, что видит (объект искусства).

**Эстетический вкус** – радость от созерцания объекта искусства. Он сформирован, когда у ребёнка появляются ПРЕДПОЧТЕНИЯ.

**Образовательная область «Физическое развитие» (ФОП ДО п.22 с.121 – 148). Что нового?**

- появились спортивные упражнения, в котором фигурирует большое количество оборудования: санки, лыжи, коньки, плавание, велосипед, самокат (зимнее оборудование – в вариативной части);

- ритмическая гимнастика, в т.ч. «кружение с закрытыми глазами»;

- городки, бадминтон, баскетбол, футбол (элементы);

- знания о достижениях и истории российского спорта;

- туризм: пешие прогулки и экскурсии.